



<p> système nerveux périphérique (SNP)</p>	
<p> terminaisons</p>	

2 L'homme versus la machine

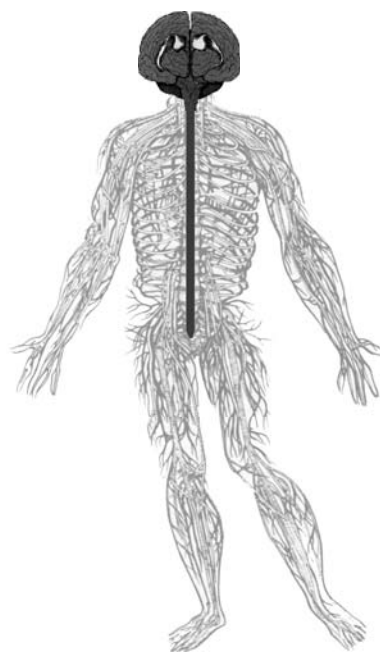
Lisez l'histoire dans le manuel (page 420) à propos du match d'échecs entre le champion d'échecs Garry Kasparov et le supercalculateur Deep Blue. Bien que le monde de la technologie de pointe a de toute évidence amélioré la rapidité et l'efficacité du traitement de l'information pour de nombreuses applications, la capacité, la vitesse et la précision du cerveau humain sont tout aussi impressionnantes. C'est l'esprit humain qui a créé cette technologie en premier lieu.

Divisez la classe en deux groupes : (1) pro-technologie et (2) anti-technologie. Faites un débat sur le rôle qu'a joué la technologie et qu'elle continue à jouer dans notre vie quotidienne. Le groupe 1 devra examiner des exemples concrets qui montrent comment la technologie a amélioré certains aspects de notre vie, tandis que le groupe 2 illustrera des cas où la technologie est peut-être allée trop loin et où elle a outrepassé ses limites.

Que doit rester dans le domaine du contrôle humain et que pourrait-il être préférable de laisser aux ordinateurs ? Est-ce que le groupe adverse a changé votre avis ? Incluez l'introduction récente de la technologie dans l'arène du sport dans vos discussions.

3 Les systèmes nerveux

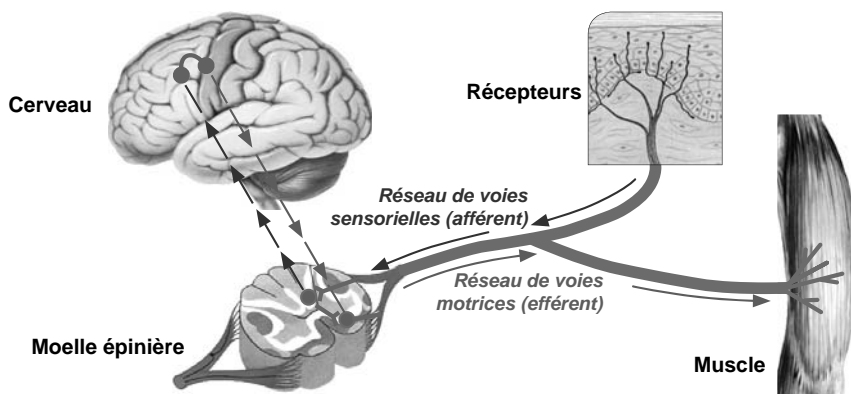
Étiquetez et faites la différence entre le SNC et le SNP dans l'espace ci-dessous.





5 La transmission d'information

Un vaste réseau de neurones permet à l'information de voyager dans le corps pour contrôler les actions de l'ensemble du corps. En utilisant le diagramme ci-dessous comme guide, expliquez comment les neurones afférents et efférents fonctionnent pour transmettre des informations de la sensation à l'exécution du mouvement.



6 Donne le meilleur de toi-même ou rentre chez toi : La loi du « tout ou rien »

Expliquez comment un potentiel d'action peut être comparé à un tir d'arme en fonction de la loi du tout ou rien. Quel effet aurait un stimulus plus fort sur le potentiel d'action qui en résulte ? Utilisez les termes *la transmission synaptique*, *le potentiel d'action*, et *le seuil* dans votre réponse. Pouvez-vous penser à une autre analogie qui aiderait à comprendre les mécanismes impliqués dans ce processus ?
